



Verslag oktober 2014

Het waren weer drukke dagen. We hebben altijd een hele lijst die afgewerkt moet worden. In februari 2015 komt er weer een nieuwe klas bij, de zesde klas en daar moet het één en ander voor geregeld worden. Op de eerste plaats een nieuwe teacher. Omdat we over het niveau van één van de teachers niet zo tevreden waren, hebben we hem vervangen en moesten we dus op zoek naar twee teachers. Na heel veel rondvragen is het ons gelukt er twee te vinden. In februari beginnen ze.

We hebben vervolgens nieuwe uniformen en schoenen besteld. We zijn naar de timmerman geweest. We laten hem geen nieuwe banken en stoelen maken voor de zesde klas maar losse tafeltjes en stoeltjes voor de eerste klas, zodat ze in groepjes kunnen werken. Alle andere bankjes schuiven dan een klas op.

Er wordt een houtopslag gemaakt door onze aannemer omdat het hout dit jaar tijdens het regenseizoen erg nat is geworden. Het terrein heeft voor een deel onder water gestaan omdat het nog nooit zo hard geregend had. Misschien moeten we het op laten hogen, maar we stellen dat nog even uit.

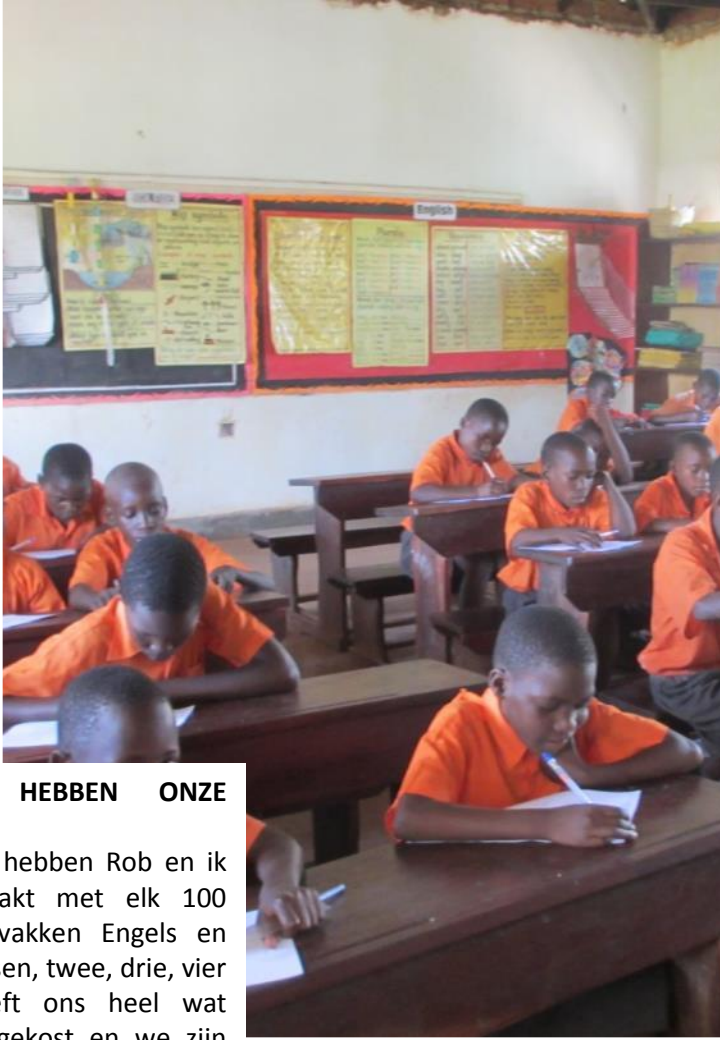
Zo zijn er iedere keer weer nieuwe uitdagingen en rijzen er nieuwe vragen. Een paar vragen die misschien over zijn gebleven zullen we proberen te beantwoorden met de volgende fotoreportage.



WAAROM HEBBEN WE NU EEN KLEUTERKLASJE?

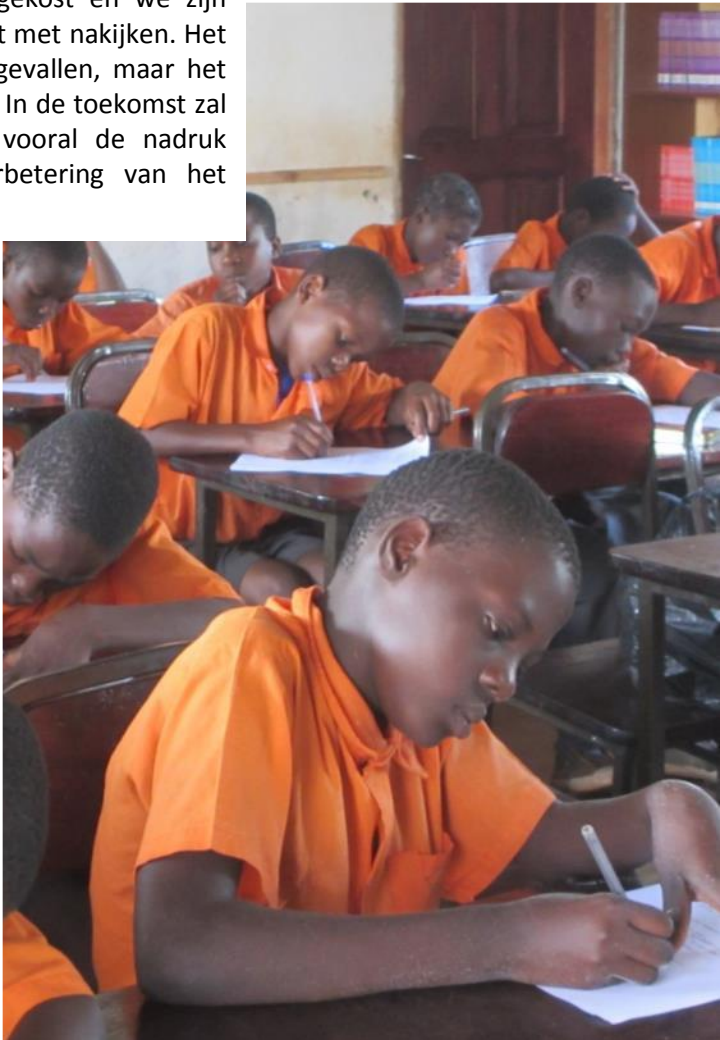
We zijn dit jaar met een kleuterklasje gestart. Drie middagen in de week. We gebruiken hier het lokaal van de eerste klas voor, omdat de eersteklassertjes, zoals gebruikelijk in heel Oeganda, 's middags naar huis gaan. Mercy, de juffrouw uit de eerste klas, had hierom gevraagd, omdat de kinderen in het begin nog niet eens weten hoe ze een potlood vast moeten houden.





WELK NIVEAU HEBBEN ONZE LEERLINGEN?

Om dat te testen hebben Rob en ik examentjes gemaakt met elk 100 vragen voor de vakken Engels en rekenen in de klassen, twee, drie, vier en vijf. Het heeft ons heel wat zweetdruppeltjes gekost en we zijn uren bezig geweest met nakijken. Het is niet echt tegengevallen, maar het kan stukken beter. In de toekomst zal bij ons dan ook vooral de nadruk liggen op de verbetering van het onderwijs.





HOE WONEN DE KINDEREN?

Regelmatig volgen we één van de kinderen naar huis. We hebben er drie op een rijtje gezet.

Amoni: Hij woont bij zijn opa en oma met zijn zusje, omdat zijn beide ouders gestorven zijn. Amoni is de knapste leerling van de school en zit inmiddels in de vierde klas.

Jackie: Zij woont bij haar twee oma's. Haar vader is gestorven en moeder is er ook niet meer. Jackie zit in de eerste klas.

Sarah: Zij woont ook bij haar oma met haar zusje. Ze zit in de tweede klas. Ook haar beide ouders zijn overleden



IS EEN WATERTANK NODIG?

De school zit heel vaak zonder water. De reden hiervan is het te krappe waterleidingnet. Overdag is er een te grote vraag naar water en dat kan het netwerk niet aan. We hebben daarom een watertank laten bouwen die in de nacht gevuld wordt, zodat we overdag water hebben. Voordat we de watertank hadden, moesten we een kilometer verderop water halen bij de pomp.

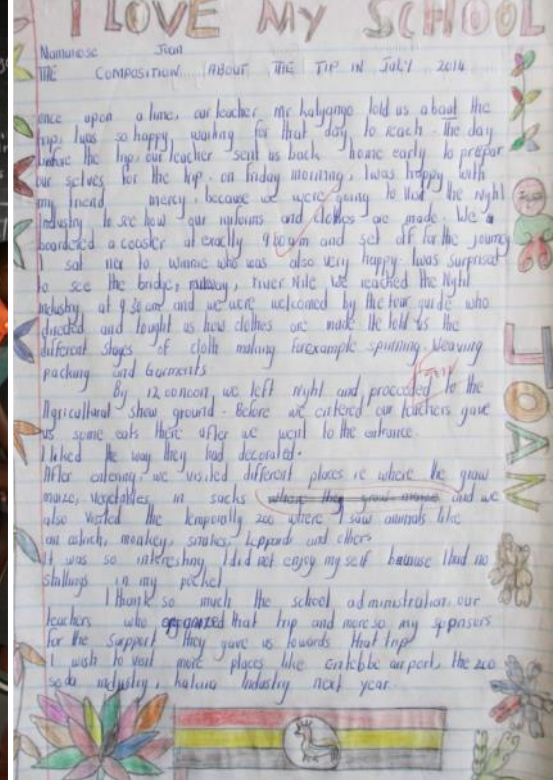




WAT KRIJGEN DE KINDEREN DAGELIJKS TE ETEN?

Op school, rond een uur of tien, krijgen de kinderen een beker pap. Meestal het eerste wat ze eten op die dag. Het is gemaakt van maïsmeel aangemaakt met gekookt water. Tijdens de middagpauze krijgen ze een warme maaltijd die bestaat uit posho, een soort rijstebrij, ook gemaakt van maïsmeel, met bruine bonen. Dit eten alle kinderen alle dagen in de week, in heel Oeganda.





WAT GEBEURT ER AAN BUITENSCHOLSE ACTIVITEITEN?

Er is een schoolkoor gevormd met kinderen uit verschillende klassen. Kinderen die graag zingen, zijn van harte welkom. Ze hebben voor ons al een eerste keer opgetreden.

Dit jaar hebben kinderen uit de hoogste klas, in dit geval P5, een uitstapje gemaakt. Ze zijn voor het eerst van hun leven verder geweest dan de school en het pad waaraan ze leven. Ze hebben een weverij bezocht, een kleine dierentuin en de rivier de Nijl.



WIE WONEN ER ALLEMAAL ROND DE SCHOOL?

De foto's spreken voor zich.
Ze zijn gemaakt op het pad
waaraan de school ligt. Het
zijn onze burens.

